

## Conversación Dirigida

Una mamá está haciendo las compras con su hijo. Lee el diálogo de abajo para ver lo que van a comprar.

**Mom: Okay, honey, we need to buy some strawberries.**

*Mamá: Bueno, hijo, necesitamos comprar algunas fresas.*

**Son: What color are strawberries? Pink?**

*Hijo: ¿De qué color son las fresas? ¿Rosadas?*

**Mom: No, honey. Strawberries are red. We also need some bananas.**

*Mamá: No, hijo. Las fresas son rojas. También necesitamos bananas.*

**Son: I have the bananas here.**

*Hijo: Aquí tengo las bananas.*

**Mom: But these bananas are still green. We need yellow bananas.**

*Mamá: Pero estas bananas aún están verdes. Necesitamos bananas amarillas.*

**Son: What else do we need?**

*Hijo: ¿Qué más necesitamos?*

**Mom: We need some oranges.**

*Mamá: Necesitamos algunas naranjas.*

**Son: I know that oranges are orange!**

*Hijo: Yo sé que la fruta naranja es del color naranja.*

**Mom: And what color are coconuts?**

*Mamá: ¿Y qué color son los cocos?*

**Son: They're brown on the outside and white on the inside.**

*Hijo: Son marrones (o cafés) por fuera y blancos por dentro.*

**Mom: Good job, sweetie. We're going to have a really good fruit salad today.**

*Mamá: Muy bien hijo. Vamos a tener una ensalada de frutas muy rica hoy.*

## Discutir Juntos

1. ¿Qué frutas van a incluir la mamá y el hijo en su ensalada? ¿De qué color es cada una?
2. ¿Por qué rechaza la mamá las bananas escogidas por su hijo?
3. ¿Cuál de las frutas en el diálogo es multicolor (tiene más que un color)?
4. ¿Cuáles otros colores conoces que no fueron mencionados en el diálogo? ¿Conoces alguna fruta con estos colores?

## Conversación Flexible

Un entrenador en el zoológico está enseñando a una clase de niños de los animales que tienen. Completa el diálogo de abajo entre el entrenador y uno de los estudiantes.

*Estudiante*

*Entrenador*

Pregunta qué animales van a ver en su excursión	⇒	Dice que van a ver un león ( <i>lion</i> )
Pregunta de qué color es el león	⇒	Contesta. También van a ver flamencos ( <i>flamingos</i> )
Pregunta de qué color son los flamencos	⇒	Contesta y dice que también van a ver elefantes ( <i>elephants</i> )  Pregunta al estudiante qué color son los elefantes
Contesta. Pregunta si van a ver algunos pájaros ( <i>birds</i> )	⇒	Dice que tienen muchos pájaros
Pregunta de qué color	⇒	Contesta

## Respuesta Libre

- ¿Cuál es tu color favorito? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es tu color menos favorito? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
- Enumera dos o tres cosas de cada color que aprendiste en la última lección de vocabulario. Ej: Strawberries, stop signs, and cardinals are red.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Puedes pensar en objetos o emociones que están asociados con ciertos colores? \_\_\_\_\_  
Ej: Green is the color of money in the United States. Green on a traffic light means "go."  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_