

## Conversación Dirigida

El alcalde está trabajando con el ayuntamiento para planificar el presupuesto de la ciudad para el próximo año.

**Mayor:** Good morning, ladies and gentlemen. Welcome to City Hall.

*Alcalde: Buenos días, señoras y señores. Bienvenidos al ayuntamiento.*

**Councilman:** Mr. Mayor, we have lots of work to do. We need to expand the police station.

*Concejal: Sr. Alcalde, tenemos mucho trabajo por hacer. Necesitamos ampliar la comisaría.*

**Mayor:** I promised to reduce the police budget. We need that money for schools.

*Alcalde: Prometí reducir el presupuesto de la policía. Necesitamos ese dinero para las escuelas.*

**Councilman:** What about the courthouse and the jail?

*Concejal: ¿Qué hay del juzgado y la cárcel?*

**Mayor:** We are reducing their budget, too. We need more money for museums and the library.

*Alcalde: También estamos reduciendo su presupuesto. Necesitamos más dinero para los museos y la biblioteca.*

**Councilman:** I'm worried the city will be less safe.

*Concejal: Me preocupa que la ciudad sea menos segura.*

**Mayor:** We can expand the fire station.

*Alcalde: Podemos ampliar la estación de bomberos.*

**Councilman:** And the roads?

*Concejal: ¿Y las carreteras?*

**Mayor:** We are going to repair the roads, tunnels, and bridges in the city to make transportation safer.

*Alcalde: Vamos a reparar las carreteras, túneles y puentes de la ciudad para que el transporte sea más seguro.*

**Councilman:** I think we can find common ground on some issues.

*Concejal: Creo que podemos encontrar puntos en común sobre algunos temas.*

## Discutir Juntos

1. ¿Qué lugares recibirán menos dinero? ¿Qué lugares van a recibir más dinero?
2. ¿Por qué cree el concejal que la ciudad será menos segura?
3. ¿Qué va a hacer el alcalde para hacer la ciudad más segura?
4. ¿Cómo es la relación entre el alcalde y el concejal?

## Conversación Flexible

Un grupo de niños está haciendo una excursión con su clase para aprender sobre su ciudad.

*Profesora*

*Estudiante*

dice que hoy van a salir de la escuela para explorar la ciudad	⇒	pregunta si pueden ir al estadio a ver un partido de fútbol
dice que van a conocer al alcalde. Pregunta dónde pueden hacer eso	⇒	contesta. Pregunta a quién más van a conocer
dice policia y bomberos	⇒	le dice a la profesora dónde pueden hacer eso
enumera dos otros lugares de la ciudad que los estudiantes van a visitar	⇒	dice lo que pueden hacer en cada uno de esos lugares
enumera dos otros lugares de la ciudad que los estudiantes van a visitar	⇒	dice lo que pueden hacer en cada uno de esos lugares. Dice que va a ser una excursión divertida

## Respuesta Libre

1. ¿Qué edificios cívicos has visitado antes? ¿Cuáles visitas habitualmente? ¿Qué haces ahí?

---



---



---

2. ¿Hay algún edificio cívico que no visites? ¿Por qué no? \_\_\_\_\_

---



---

3. ¿Qué edificios cívicos de tu ciudad son los más destacados, conocidos o famosos? \_\_\_\_\_

---



---